

Методический семинар

«РЕКОМЕНДАЦИИ ИРПО ПО РАЗРАБОТКЕ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО»

Дудина Ольга Павловна, директор ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»

Курочкина Марий Алексеевна, старший методист ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»

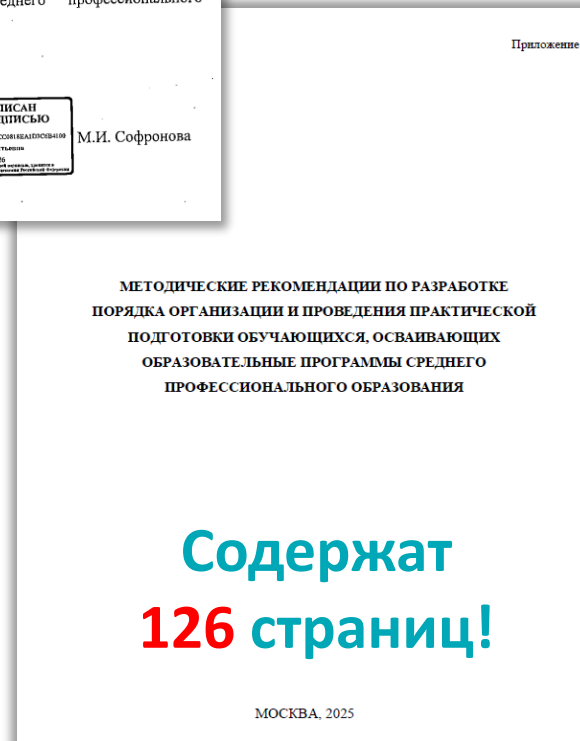
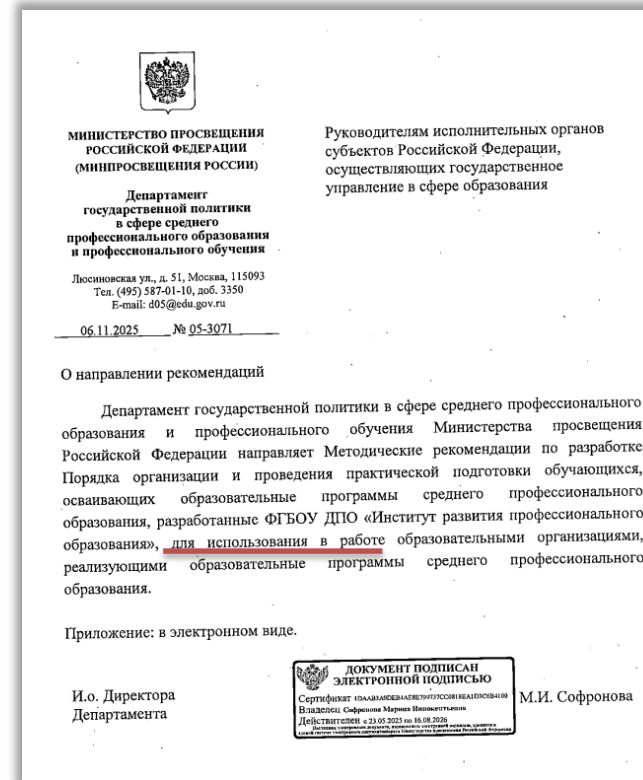
15 декабря 2025 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО

(ИРПО, 2025 г.)

ФГБОУ ДПО ИРПО в 2025 году разработаны
Рекомендации по разработке порядка
организации и проведения практической
подготовки обучающихся, осваивающих
образовательные программы СПО (письмо
Минпросвещения РФ от 06.11.2025 г. №05-
3071)

Рекомендации разработаны для организаций СПО
с **целью** оказания методической помощи в разработке / актуализации
локального нормативного акта по организации и проведению
практической подготовки обучающихся





ВАЖНО

Применение Рекомендаций **не требует обязательного исполнения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, и **не являются нормативным правовым актом**, устанавливающим обязательные требования, подлежащие контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 №1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»:

(п.2) Нормативные правовые акты издаются в виде постановлений, приказов, правил, инструкций и положений, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

Акты, издаваемые в **ином виде**, **не должны содержать предписания нормативно-правового характера**.

Издание нормативных правовых актов в виде писем, распоряжений и телеграмм **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**.

Акты рекомендательного характера не могут содержать предписания нормативно-правового характера. В таких актах должны использоваться формулировки, указывающие на **рекомендательный** характер документа».



ВАЖНО

При разработке локального нормативного акта следует РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** **нормативными правовыми актами**, а не рекомендациями!

Настоящие рекомендации содержат:

- устаревшие нормы и требования,
- требования «сверх» нормативных документов,
- устаревшую / не соответствующую требованиям нормативных документов терминологию...



ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ОЧЕНЬ АККУРАТНО!!!!

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

Перечень сокращений

Аннотация

- 1. Общие положения
- 2. Нормативные правовые акты для разработки порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО
- 3. Примерная структура и содержание порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

- 3.1 Примерная структура
- 3.2 Общие положения
- 3.3 Цели и задачи практической подготовки.....
- 3.4 Виды и формы практической подготовки
- 3.5 Порядок организации и осуществления практической
- подготовки обучающихся.....

Приложение

- Образец порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

3.5 Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся

3.5.1 Учебная и производственная практики.....	3.10 Особенности проведения практической подготовки в условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.5.2 Особенности регулирования производственной практики лиц в возрасте моложе 18 лет.....	3.11 Заключительные положения
3.5.3 Иные компоненты образовательной программы в форме практической подготовки.....	3.12 Приложения к порядку организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.....
3.5.4 Особенности практической подготовки обучающихся по заочной форме обучения	
3.6 Особенности организации практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
3.7 Права и обязанности участников практической подготовки.....	
3.8 Подведение итогов, оценка результатов практической подготовки.....	
3.9 Требования к оформлению и хранению документации по практической подготовке обучающихся	

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»

**НЕТ
ФГОС
СПО!**

**НЕТ
В МР!**

С 2025 г. организация практических подготовок в образовательных организациях (за исключением образовательных организаций, подведомственных Минобороны России, МВД России, МЧС России, Минюсту России, ФСБ России, ФТС России) проводится с использованием ЕЦП «Работа в России».

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам **медицинского** образования, фармацевтического образования»¹.

Приказ Минтруда России от 30 июля **2015** г. № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»².

Приказ Росархива от 20 декабря 2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения».

^{1,2} Действие приказа распространяется на образовательные и научные организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам **медицинского** образования и **фармацевтического** образования (в том числе образовательные программы среднего профессионального образования).

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № **885/390** «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № **762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Приказ Росархива от 31 июля 2023 г. № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях»

Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»

Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № **779** «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 29 ноября 2023 г. № 1111 «О Перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков хранения»

Требования хранению документации по практической подготовке обучающихся

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»

Приказ Росархива от 20 декабря 2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения».

Приказ Росархива от 31 июля 2023 г. № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях»

Приказ Минобрнауки России от 29 ноября 2023 г. № 1111 «О Перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков хранения»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2025 г. N **624** «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков их хранения»

**НЕТ
В МР!**

*Перечень предназначен для использования его при составлении **номенклатур** дел, отборе документов на постоянное и временное хранение*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (?) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований»

Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 о направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно- заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования [Содержат нарушения нормативных документов. Использовать осторожно!]

Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 о направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 05-369 о направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки)

Письмо Минпросвещения России от 7 ноября 2022 г. № АБ-3408/05, Минтруда России от 03.11.2022 № 15-2/10/В-15289 о прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников

Рекомендации по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» (одобрено и рекомендовано к утверждению Советом учреждения ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; протокол от 3 июня 2024 г. № 19)

ПРИЛОЖЕНИЯ МР – ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ

Приказ о направлении обучающихся для прохождения производственной/учебной практики

Направление обучающегося на практику

Дневник учебной/производственной практики

Индивидуальное задание на производственную/учебную практику

Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики

Характеристика с места прохождения производственной практики на обучающегося

План-график проведения практик обучающихся

График контроля практики обучающихся

Отчет обучающегося по итогам практики

Аттестационный лист обучающегося

Отчет руководителя практики

**Анкета руководителя
/наставника производственной
практики**

**Анкета обучающегося по
итогам практики**



ВАЖНО

При разработке локального нормативного акта следует РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** **нормативными правовыми актами**, а не рекомендациями!

Новые рекомендации содержат:

- устаревшие нормы и требования,
- требования «сверх» нормативных документов,
- устаревшую / не соответствующую требованиям нормативных документов терминологию



ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ОЧЕНЬ АККУРАТНО!!!!

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

НЕ СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ТЕРМИНОЛОГИЯ:

Так, производственная практика в рамках образовательной программы по профессии/специальности СПО может делиться на следующие этапы: производственная по профилю профессии/специальности и производственная преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

НЕ СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ТЕРМИНОЛОГИЯ:

Целями и задачами преддипломной практики (при наличии) является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Целями и задачами производственной практики являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической деятельности по специальности (профессии). Такая практика реализуется в рамках профессионального цикла по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.



Как в
ПОП?!

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Также необходимо описать, какие условия должны быть соблюдены при организации и проведении каждого вида практической подготовки.

- страхование обучающихся на время прохождения практики и т.д.

Так, при разработке содержания практики необходимо руководствоваться:

- ФГОС СПО по профессии/ специальности;
- примерной образовательной программой;
- учебными планами ОПОП;
- рабочими программами профессиональных модулей ОПОП;
- запросом предприятий, организаций.

С учетом!!!!

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Образовательная организация осуществляет руководство учебной и производственной практикой путем назначения руководителя практики, закрепленного **распорядительным актом образовательной организации.**

Обязанности руководителя практики от образовательной организации подробно должны быть изложены в Порядке с указанием следующего:

- участие в **разработке** рабочих программ и **тематике индивидуальных заданий** с последующим согласованием работодателей, распределением студентов по базам практик, проведением со студентами инструктажа по выполнению программы практики, ознакомлением обучающихся с целями и задачами практики, особенностями ее организации;

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Рабочие программы практик должны быть оформлены и утверждены за месяц до начала практики.

После прохождения промежуточной аттестации заполняются анкеты обратной связи для руководителя, наставника производственной практики и обучающегося по результатам практики (учебной/производственной)

В Порядке необходимо описать процедуру оформления результатов практики, например, оформление ведомостей, отчетов руководителя практики и др.

Характеристика работы обучающегося с места практики заполняется руководителем практики от Профильной организации и отражает уровень освоения компетенций и также может быть частью дневника

[...ИЗБЫТОЧНОСТЬ ...]

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

обучающиеся заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю профессии/специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой профессии (не менее одного года), освобождаются приказом руководителя образовательной организации от прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Освобождение от учебной практики осуществляется на основе его заявления и предоставления копии трудовой книжки (трудового договора).

Отчет по практике необходимо оформлять в соответствии с утвержденными стандартами и с соблюдением рекомендуемой структуры.

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Необходимо предусмотреть порядок действий в случае утраты или повреждения документов. Ответственность за хранение возлагается на назначенного сотрудника, а при обнаружении нарушений проводится служебное расследование.

Также может быть упомянуто, что доступ к архивным материалам осуществляется по запросу, в установленном порядке, с соблюдением норм законодательства о персональных данных.

документ обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, включая педагогических работников, обучающихся и представителей Профильных организаций.

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ «СВЕРХ» НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г.

№ _____

**О направлении обучающихся для прохождения
производственной/учебной практики**

2. Руководителям практики:

- ознакомить обучающихся с рабочей программой практики, разработать и выдать индивидуальные задания;
- провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности, требованиям охраны труда;
- провести промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики и предоставить не позднее «__» _____ 202__ г. отчет о результатах прохождения практики в форме практической подготовки;
- обеспечить проведение обратной связи с обучающимися и руководителями практики от профильной организации по результатам практики.

ПРИМЕРЫ «ВРЕДНЫХ» ПОЗИЦИЙ ИЗ РЕКОММЕНДАЦИЙ

УСТАРЕВШИЕ НОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ

Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, реабилитации инвалидов.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, **адаптированных при необходимости** для обучения указанных обучающихся.

Цель разработки локального нормативного акта – **детализация, конкретизация, дополнение, восполнение** общей правовой нормы (общего правила) применительно к условиям конкретной образовательной организации с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий.

Название локального нормативного акта:

Федеральный: «Положение о практической подготовке обучающихся»

В Рекомендациях ИРПО: «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО»



**«Порядок (Положение о...) организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО,
в «Наименование ПОО»»**



ВАЖНО

При разработке локального нормативного акта следует
РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО
нормативными правовыми актами,
а не рекомендациями!



Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

п. 24. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

п.6. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.



Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

п.6. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно **в организации, осуществляющей образовательную деятельность,** в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) **в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы,** в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, **на основании договора,** заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве **индивидуальных предпринимателей**, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

(Федеральный закон РФ от 17 февраля 2023 г. №26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)



Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

п.8. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора¹ о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, **утверждаются** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

¹ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» и примерной формой договора о практической подготовке обучающихся)



Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

п.8. Порядок¹ организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

¹ Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № **620н** «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

¹ Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № **435н** «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение **практики** обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется **в форме практической подготовки.**

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (**урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар**), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), **практику**, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и **практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.**

29. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности¹. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут (?) проводиться образовательной организацией с группами обучающихся **различной численности** и отдельными обучающимися, а также с **разделением** группы на подгруппы.

¹ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действует до 1 марта 2027 г.

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных **видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

Практическая подготовка **может включать в себя отдельные занятия лекционного типа (!? Пр.762)**, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой **для последующего выполнения работ**, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

при проведении практики

организуется путем **непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС

Практическая подготовка **МОЖЕТ (?)** осуществляться **непрерывно** либо путем **чередования** с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

1.6. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.



Требование **выделения практической подготовки** в структуре программы



5.1.2. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Индекс	Наименование ¹³	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуе мый курс изучения
				Теоретич еские занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоят ельная работа ¹⁴	Промежуто чная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы ¹⁵		2952 ¹⁶	1977	672	1160	900	40	0	180	1-3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	360	141	96	264	0	0	0		
СГ.01	История России	36		36						1
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности	48	27	2	46					2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	12	20	48					1-2
СГ.04	Физическая культура	136	78	6	130					1-3
СГ.05	Основы бережливого производства ¹⁷	36	12	16	20					1

Учебный план

Рабочая программа УД / ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе в форме практической подготовки	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	2

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

8. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом



Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Требование к наличию в каждом ПМ УП и ПП отсутствует!
! НО. ПП однозначно д.б. в каждом ПМ

Виды
практики

- ✓ Учебная практика
- ✓ Производственная практика

реализуются
в форме практической
подготовки

Примеры типов практик: геодезическая, полевая, столярная, педагогическая и пр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. Таблица «Тематический план и содержание профессионального модуля»

Учебная практика раздела 1	
Виды работ	*
1.	
2.	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ	*
1.	
2.	

Типы практики
устанавливаются ПОО
самостоятельно
с учетом ПОП



Примеры типов практик: геодезическая, полевая, столярная, педагогическая и пр.

Перечень работ на учебной практике в совокупности с практическими и лабораторными занятиями должны обеспечить освоение всех запланированных программой профессионального модуля **УМЕНИЙ**

Перечень работ на производственной практике должны обеспечить освоение всех запланированных программой профессионального модуля **ТРЕБОВАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ / ВЛАДЕНИЮ НАВЫКАМ** [Зависит от ПОП]

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

П.8.4

Сведения указываются в следующей последовательности:

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Общее количество часов	Оценка
Практика	<input type="text"/>	х
В том числе:		
Наименование практик	<input type="text"/>	<input type="text"/>

г) на отдельной строке таблицы

Суммарная продолжительность практик (цифрами в неделях со словом «неделя» в соответствующем числе и падеже)

Оценка проставляется символом «х»

д) на отдельной строке таблицы

е) на отдельных строках таблицы последовательно сведения обо всех видах практик

Продолжительность практик (цифрами, в неделях со словом «неделя» в соответствующем числе и падеже)

Оценка проставляется *за каждую практику*

Практики указываются в соответствии с учебным планом образовательной программы СПО

Возможно указание **типов практики**: педагогическая, геодезическая, исполнительская, столярная, слесарная и пр.

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Сведения указываются в следующей последовательности:

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Общее количество часов	Оценка

4. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА **"ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"** (ПРИ НАЛИЧИИ).

4. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (ПРИ НАЛИЧИИ)

Виды деятельности в рамках практической подготовки	Используемые средства обучения и воспитания, включая оборудование, программное обеспечение, технологии и другое (при наличии)	Место прохождения практической подготовки
Учебная практика		
Производственная практика		



УКАЗЫВАЕТСЯ В СЛУЧАЕ
реализации ОП СПО
в рамках
ФП «Профессионалитет».

Указываются сведения о **видах деятельности**, освоенных в рамках практической подготовки, использованных в рамках практической подготовки **средств обучения и воспитания**, включая **оборудование, программное обеспечение, технологии** и другое, **сведения об организации, в которой проводилась практическая подготовка** с ИНН (сведения указываются по соответствующим графам, в рамках соответствующего вида практики

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

12. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся **может** быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Статья 59 Срочный трудовой договор

абз. 9 части 1

Срочный трудовой договор заключается:

- для выполнения работ, непосредственно связанных с **практикой**, профессиональным обучением или дополнительным профессиональным образованием в форме стажировки;

Статья 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников **в возрасте до 16 лет** - не более 24 часов в неделю;
- для работников **в возрасте от 16 до 18 лет** - не более 35 часов в неделю;
- для студентов **в возрасте от 18 лет и старше** – не более 40 часов в неделю

(**Статья 91. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени ТК РФ**).





Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет

Запрещается применение труда лиц **в возрасте до восемнадцати лет** на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (*игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания*).

Запрещаются переноска и передвижение работниками **в возрасте до восемнадцати лет** тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

НОРМЫ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ НАГРУЗОК ДЛЯ ЛИЦ
МОЛОЖЕ 18 ЛЕТ ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИИ
ТЯЖЕСТЕЙ ВРУЧНУЮ

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	юноши				девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250
Примечания								
1 Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.								
2 В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.								
3 При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:								
для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг;								
для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.								

Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»

В соответствии с примечанием к Перечню при прохождении производственной практики студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования, достигшие шестнадцатилетнего возраста, могут находиться на работах, включенных в Перечень, не свыше четырех часов в день при условии строгого соблюдения на этих работах действующих санитарных правил и норм и правил по охране труда.

Разрешение на прохождение производственной практики не распространяется на отдельные условия и виды работ (работа на высоте, верхолазные, взрывоопасные работы, подземные и подводные работы).

Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

13. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) ...

В СООТВЕТСТВИИ С:

- приказом Минздравсоцразвития России **от 28.01.2021 № 29н** «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- приказом Минтруда России **№ 988н**, Минздравсоцразвития **России № 1420н от 31.12.2020** «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

14. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется **с учетом особенностей** их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Федеральный закон от **24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ** «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

(обеспечение доступности образовательной среды для лиц с инвалидностью, формирование равных возможностей для всех обучающихся, способствуя их социальной адаптации и профессиональной реализации)

Приказ Минтруда России **от 19.11.2013 № 685н** «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

**Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»**

ДОКУМЕНТ НЕ СОДЕРЖИТ НИКАКИХ УПОМИНАНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ, КРОМЕ:

- Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
 - Компоненты образовательной программы для организации практической подготовки
 - Перечень помещений Профильной организации для организации практической подготовки

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ НА
ПРАКТИКУ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ



**Определить
в ЛНА**

Задача: исключение избыточных документов, отчетов (по мере необходимости).

Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ **среднего профессионального образования**

2.1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
2.2.	Экзаменационная и (или) зачетная ведомости
2.3.	Журнал учета успеваемости
2.4.	План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.5	Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)
2.6	Журнал практики

Оформление и ведение иных документов в должностные обязанности педагогического работника СПО не входит!

Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.»

III. Основные цели и задачи Программы

развитие цифровых систем в сфере труда и занятости молодежи (развитие подсистемы мониторинга трудоустройства выпускников, **совершенствование механизмов прохождения и организации производственной практики**, организация целевого обучения на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "**Работа в России**")

**С января 2025 года производственная практика
в обязательном порядке должна оформляться через
ЕЦП «Работа России»**

(осуществление в электронном виде процедур производственной практики: фиксация рабочих мест; заключение соглашений с работодателями, приказов, связанных с прохождением производственной практики; оформление отчетности студентами)

Документы практики ЕЦП «Работа России»

В разделе «Календарь практик» необходимо перейти в карточку практики на вкладку «Документы»

На данной странице можно **согласовывать** и **направлять** задание на практику, проверять и оценивать отчеты студентов, загружать аттестационные листы и работать с другими отчетными документами

Календарь практик

Реестр студентов

Реестр партнёров

Платформа для сотрудничества по практикам и стажировкам

Реестр документов

Мониторинг

Заявки на стажировку

Договоры на стажировку

Возврат к календарю практик

Выпуск 2024

Работодатель: ОРГАНИЗАЦИЯ -587861253

Подготовка документов

Удалить

Архивировать

Начать практику

Информация о практике

Студенты

Документы

Документы

Приказ

Приказ 1280128

Создан

18.01.2024

Статус

Действующий с 18.01.2024

Дополнительные документы для допуска на практику

Студенту необходимо предоставить вне портала «Работа России» следующий список документов, относящихся к категории специальных персональных данных:

dd

Задание на практику

Направление на практику

Редактировать

Отметка явки или неявки студента на практику

8.1.1

Ознакомление студентов с ЛНА

Заключение срочного трудового договора

8.1.2

Табель учёта рабочего времени

8.1.3

Добавить

Аттестационный лист

8.3

Отчёты о практике

8.2

7.4

7.5

Примерная структура порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО (из рекомендаций)

1. Общие положения
2. **Цели** и **задачи** практической подготовки
3. **Виды** и формы практической подготовки (?)
4. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся
5. Особенности организации практической подготовки обучающихся для инвалидов и лиц с ОВЗ
6. Права и обязанности участников практической подготовки
7. Подведение итогов, оценка результатов практической подготовки
8. Требования к оформлению и хранению документации по практической подготовке обучающихся [Пр.624]
9. Особенности проведения практической подготовки в условиях реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ [РвР]
10. Заключительные положения
11. Приложения

Примерная структура порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО *(из рекомендаций)*

Наименование раздела	Комментарий
1 Общие положения	+
2 Цели и задачи практической подготовки	Оставить цель. Прописать в Общих положениях
3 Виды и формы практической подготовки	«Виды», «формы» не определены нормативно. Прописать в Общих положениях виды учебной деятельности, которые реализуются в форме практической подготовки, виды и типы практик
4 Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся	Разделить на 2.1 Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 2.2 Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации практики
5 Особенности организации практической подготовки обучающихся для инвалидов и лиц с ОВЗ	+
6 Права и обязанности участников практической подготовки	+
7 Подведение итогов, оценка результатов практической подготовки	В подразделы 2.1 и 2.2
8 Требования к оформлению и хранению документации по практической подготовке обучающихся	+ [Пр.624]
9 Особенности проведения практической подготовки в условиях реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	+ [РвР]
10 Заключительные положения	+

Структура ЛНА (условно)

Структура ЛНА должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

перечень регулируемых вопросов, нормативные правовые акты, в соответствии с которыми принимается ЛНА; категории лиц, попадающие под действие ЛНА

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Права и обязанности работника и работодателя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей; процедуры, не определенные законодательством; действия сторон, сроки, ответственность и пр.

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Время вступления ЛНА в силу, перечень локальных актов, прекращающих действие в связи с принятием нового ЛНА...



Структура ЛНА зависит от круга вопросов, в отношении которых принимается ЛНА

Цель практической подготовки:

Комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по получаемой профессии / специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, умений и навыков, определённых соответствующими ФГОС СПО и образовательной программой СПО.

Образовательная деятельность в **форме** практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) , практики, предусмотренных учебным планом ОП СПО.

Виды учебной деятельности, которые реализуются в форме практической подготовки:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),
- практика.

Практика имеет следующие **виды**: учебная практика и производственная практика.

Типы практики установлены в соответствии с видами деятельности, осваиваемыми в рамках образовательной программы СПО, с учетом ПОП, и определены в учебных планах и рабочих программах.



ВАЖНО

При разработке локального нормативного акта необходимо конкретизировать:

Порядок обеспечения обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (п.15 Пр.390)

Формы отчетности по практике, сроки их предоставления

Каковы особенности использования подсистемы практик на ЕЦП «Работа в России»?

Каковы требования к оформлению и хранению документации по практической подготовке обучающихся?

Как проводится практическая подготовка (учебные занятия и практика): с группами обучающихся различной численности, с разделением группы на подгруппы?

Как осуществляется практическая подготовка непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы?

Как организуется прохождение соответствующих медицинских осмотров (обследований)?

Каковы особенности оплаты труда руководителей практики?

Какова документация руководителя практики, права и обязанности

Кто осуществляет контроль за организацией практической подготовки в ПОО? Кто руководит?

Каковы особенности оценки результатов практической подготовки в ПОО? (какой ЛНА?)

Каковы особенности организации практической подготовки обучающихся для инвалидов и лиц с ОВЗ?

Каковы особенности организации практической подготовки для заочников? Для несовершеннолетних? [.....]

СТАТЬЯ 30 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1 Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции **в соответствии с законодательством** Российской Федерации в ПОРЯДКЕ, установленном ее УСТАВОМ.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, **затрагивающих права** обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, **ухудшающие положение** обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо **принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией**.

Типичные нарушения, выявляемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий

1. **Перечень** локальных нормативных актов не приведен в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (н-р, ч. 5 ст. 14, ч.4 ст. 27, п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст. 30, ч.3 ст. 35, ч. 6 ст. 45 и др. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») / В образовательной организации **не приняты ЛНА**, являющиеся **обязательными** к принятию согласно законодательству.
2. ЛНА приняты без учёта установленной компетенции образовательной организации.
3. **Наименование вида** ЛНА не приведено в соответствие с действующим законодательством в сфере образования (оформляются как «положения», без учета установленного вида – порядок, правила, положение);
4. ЛНА, затрагивающие права обучающихся и работников ОО, включая рабочую программу воспитания и КПВР, приняты **без учёта мнения** совета обучающихся, совета родителей и (или) представительного органа работников.
5. ЛНА содержат нормы **утративших юридическую силу** нормативных документов.
6. **Не установлен порядок принятия** локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

Типичные нарушения, выявляемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий

7 В образовательной организации локальные нормативные акты принимаются в **нарушение порядка**, предусмотренного уставом

8 На официальном **сайте** ПОО **НЕ размещены** ЛНА в соответствии со ст.29 273-ФЗ

9 Нормы ЛНА **ухудшают положение** обучающихся или работников ПОО по сравнению с установленными законодательством об образовании

10 Нормы ЛНА **противоречат нормативным правовым актам**

11 В ЛНА допускается **переписывание с законов**, без детализации и конкретизации применительно к условиям конкретной образовательной организации



**ОТВЕТЫ
НА ВАШИ
ВОПРОСЫ**



Благодарим за внимание!
